

Cítit se ve škole dobře aneb Wellbeing jako základ vzdělávání nejen vícejazyčných dětí

Dopolední část – příspěvky řečníků

9:30–9:45	Kristýna Titěrová	Úvodní slovo programové ředitelky META, o.p.s.
9:45–10:55	Ferre Laevers (Belgie)	Jak podpořit duševní zdraví a talent u každého dítěte Wellbeing a zapojení naznačují cestu <i>simultánně tlumočeno z angličtiny do češtiny</i>
10:55–11:15	Přestávka	
11:15–11:35	Alicja Leix	Jazykové a mimojazykové faktory ovlivňující vícejazyčnost
11:35–12:00	Světlna Chumak	Neviditelné aspekty vztahů mezi dítětem a prostředím
12:00–12:15	Niky Nguyenová, Vãn Anh Tranová	Projekt Náš hlas – participativní akční výzkum
12:15–12:30	Kristýna Titěrová	Reflexe dopoledního bloku
12:30–14:00	Obědová pauza a prostor pro networking	

Odpolední část – workshopy a živá knihovna

14:00–14:15	Organizační informace k workshopům	
14:15–15:45	Workshopy (probíhají paralelně)	
	Ferre Laevers, Julia Moons (Belgie)	Každé dítě se ve své kůži cítí dobře Jak podpořit sociálně-emoční rozvoj u malých dětí? <i>bude probíhat v angličtině</i>
	Veronika Rybová Tandem Plzeň	More Than Culture Vědomá práce s diverzitou ve vzdělávání mládeže
	Světlna Chumak	Organizace dětského prostoru Herní kompetence učitele v MŠ a ZŠ
	Živá knihovna – živé knihy	
	Michaela Záleská	lektorka češtiny jako druhého jazyka
	Lenka Pavelková	učitelka zeměpisu ve třídě s vícejazyčnými žáky a žákyněmi
	Vãn Anh Tranová	účastnice projektu Náš hlas
	Eva Pavla Ngamokoba	účastnice projektu Náš hlas
	Oksana Demchenko	dvojjazyčná asistentka pedagoga
	Tetiana Sonina	dvojjazyčná asistentka pedagoga
15:45–16:00	Ukončení konference	

Příspěvky řečníků

Prof. dr. Ferre Laevers (Belgie)

Jak podpořit duševní zdraví a talent u dítěte Wellbeing a zapojení naznačují cestu

Procesně orientovaný přístup založený na zážitku přináší dva ukazatele kvality: wellbeing a zapojení. Ty vypovídají o kvalitě vzdělávacího prostředí a jak se v něm dítě cítí. Autor si klade otázky, jaký význam má wellbeing a zapojení, jaké vzdělávací prostředí k tomu potřebujeme, jaké výsledky očekáváme a jak můžeme jejich kvalitu sledovat.

Prof. dr. Ferre Laevers – ředitel Výzkumného centra pro zkušenostní pedagogiku na Univerzitě v Lovani a spoluzakladatel Evropské asociace pro výzkum vzdělávání v raném dětství. Stál u zrodu projektu „Zkušenostní pedagogiky“, zaměřeného na hodnocení a zlepšování kvality pro širokou škálu kontextů. Řada jeho konceptů a nástrojů je inspirací pro pedagogy a výzkumné pracovníky ve více než 20 zemích od Finska po Jihoafrickou republiku, od Ekvádoru až po Japonsko.

Ing. Světlna Chumak

Neviditelné aspekty vztahů mezi dítětem a prostředím

Autorka se zaměří na část dětské psychiky, označovanou jako „nevědomý rozum“. Jeho studium pomáhá odhalit a porozumět komunikaci dětí a jejich zdravým vztahům s vrstevníky a dospělými.

Světlna Chumak se věnuje koordinaci ukrajinských tříd, supervizím montessori učitelů, osobní práci s rodiči i pedagogy a dětskému prostoru.

Mgr. et Mgr. Alicja Leix, Ph.D.

Jazykové a mimojazykové faktory ovlivňující vícejazyčnost

Lektorka se zaměří na vzdělávání vícejazyčných dětí, představí faktory vhodné při koncipování optimálního výukového prostředí. Uvede příklady z aktuální psychologické, pedagogické a právní praxe.

Mgr. et Mgr. Alicja Leix, Ph.D., psycholožka a lingvistka. Zaměřuje se na vývojovou, sociální a pedagogickou psychologii či didaktiku češtiny pro cizince. Autorka je bilingvní, má bilingvní dceru.

Niky Nguyenová, Vãn Anh Tranová

Projekt Náš hlas Participativní akční výzkum

Autorky představí výsledky výzkumu realizovaného v roce 2023. Jak mladí vícejazyční lidé hodnotí své zapojení do vzdělávání v ČR? Jak se ve škole cítí a kdo jim je oporou?

Niky se narodila a vyrůstala v ČR, kořeny má však ve Vietnamu. Studuje na Pedagogické fakultě UK. Věnuje se projektu *Náš hlas*.

Van Anh má vietnamské kořeny. Studuje na Fakultě humanitních studií UK. Vede *Solidární projekt*, s cílem vytvořit inkluzivní společnost, a podílí se na projektu *Náš hlas*.

Workshopy

Prof. dr. Ferre Laevers, Julia Moons

Každé dítě se ve své kůži cítí dobře Jak podpořit sociálně-emoční rozvoj u malých dětí?

Kontakt s vlastními pocity, sebedůvěra, sebeúcta, odolnost – hlavní cíle každého kvalitního vzdělávacího programu.

Workshop vychází z klíčových konceptů souvisejících se sociálně-emočním rozvojem, představuje stupnice pro sledování a hodnocení duševního zdraví a sociálních kompetencí, věnuje se otázce citlivosti u dospělých a na příkladech z „Boxu plného pocitů“ ilustruje práci s emocemi dětí.

Julia Moons

Poradkyně a vedoucí členka lovaňského týmu pro zkušenostní pedagogiku, účastnicího se projektu *Zkušenostní učení*.

Podílela se na projektech akčního výzkumu a přispěla k rozvoji praxe podporující wellbeing a zapojení dětí.

Ing. Světlna Chumak

Organizace dětského prostoru Herní kompetence učitele v MŠ a ZŠ

Workshop rozebere herní kompetenci učitele, ukáže rozdíl hry od hravých forem výuky, poradí, jak začlenit hru do výuky a organizovat prostor tříd tak, aby „příběhová hra“ nevymizela.

Mgr. Veronika Rybová (Tandem Plzeň)

More Than Culture Vědomá práce s diverzitou ve vzdělávání mládeže

Workshop o předsudcích, stereotypech, škatulkách a nálepkách a jak s nimi pracovat při vzdělávání mladých lidí. Český překlad publikace MTC představuje možné přístupy k vědomé práci s diverzitou při vzdělávání mládeže.

Veronika Rybová vystudovala učitelství pro střední školy na Pedagogické fakultě ZČU v Plzni. Je zodpovědná a snaží se o propojování české práce s diverzitou v Koordinačním centru česko-německých výměn mládeže Tandem.

Živá knihovna

„Živá knihovna“ poskytne prostor zástupcům různých skupin v českém vzdělávání pro sdílení jejich zkušeností a vzhled do života vyučujících češtiny jako druhého jazyka, dvojjazyčných asistentek, vyučujících zeměpisu ve vícejazyčné třídě, ale i do života mladých lidí s různými kořeny.

Mgr. Michaela Záleská

je lektorka ČDJ, v rámci Živé knihovny ukáže, jak vnést do učení hravost, upevňující slovu a jak zapojit děti do nových komunikačních situací.

Eva Pavla Ngamokoba

je míšená černoška, má africké a české kořeny. Snaží se poznávat a skloubit všechny aspekty své identity.

Mgr. Oksana Demchenko

se při své profesi asistentky pedagoga věnuje vícejazyčným žákům, sama je matkou vícejazyčných dětí. Dokáže chápat různé aspekty práce s takovými žáky a je schopna porozumět jejich pocitům a potížím.

Mgr. Lenka Pavelková, MSc.,

pracovala pro Centrum pro integraci cizinců, v rámci Živé knihovny předvede některé z aktivit propojujících různé jazyky ve výuce.

V součastnosti učí na gymnáziu zeměpis a angličtinu a snaží se o propojování různých jazyků (vícejazyčnost) ve výuce.

Bc. Tetiana Sonina

má zkušenost s vědomou integrací do nového kulturního prostředí, hledáním sebe v nové profesi a studiem cizích jazyků. Má tři děti, které vychovává trilingvně. Jako vícejazyčný rodič prošla zapojováním dětí do mateřské i základní školy.

Působí jako kvalifikovaná dvojjazyčná asistentka pedagoga, má zkušenosti s dětmi s ADHD a obecně se zajímá o tematiku dětí s SVP.