

V českém vzdělávacím systému spadají všichni žáci s nedostatečnou znalostí českého jazyka (tedy nejen cizí státní občané) mezi tzv. žáky se speciálními vzdělávacími potřebami¹. Díky tomu mohou být ve vzdělávání podpořeni konkrétními opatřeními. Legislativa² stanovuje 5 stupňů podpůrných opatření podle závažnosti potřeb žáka a intenzity potřebné podpory. Nejnižší 1. stupeň přitom realizuje sama škola a vytváří k němu **plán pedagogické podpory**. Pro vyšší stupně opatření (z nichž už plyne i nárok na finanční prostředky) je nutné, aby je doporučilo školské poradenské zařízení. Pro většinu žáků je tímto zařízením **pedagogicko-psychologická poradna (PPP)**; pro žáky se závažnějšími hendikepy pak speciálně pedagogické centrum (SPC). Na základě tohoto doporučení škola vytváří individuální vzdělávací plán (IVP).

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN (IVP)

Pro žáka je na základě doporučení vytvořen **individuální vzdělávací plán (IVP)** nebo **Plán pedagogické podpory**, s nímž musí být před začátkem jeho realizace **rodič podrobně seznámen a dát písemný souhlas** s jeho zněním.

Tento plán je naplňován v žákově škole. Je proto klíčová součinnost školy. Pracovníci poradny také do školy pravidelně docházejí a průběh poskytovaných opatření a pokroky žáka s pedagogy vyhodnocují a konzultují. Na základě toho je plán je průběžně aktualizován podle potřeb dítěte.

PŘEHLED NĚKTERÝCH PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ PRO ŽÁKY S OMJ:

- ✓ Individuální vzdělávací plán; plán pedagogické podpory
- ✓ Až 3 hodiny češtiny jako druhého jazyka týdně navíc (v rámci pedagogické intervence)
- ✓ Asistent pedagoga
- ✓ Úprava učiva a hodnocení
- ✓ Speciální učebnice a pomůcky
- ✓ uzpůsobení podmínek přijímacích zkoušek na SŠ, případně při skládání maturitní zkoušky
- ✓ ...a další

1. Viz §16 Zák. 561/2004 Sb. školského zákona v platném znění a návazná legislativa
2. Vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními potřebami <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaska-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-2>

UŽITEČNÉ ODKAZY:

 <https://www.inkluzivniskola.cz/novela-SZ-2016>

 [Školská poradenská zařízení \(ŠPZ\)](#)

У чеській системі освіти всі учні з недостатнім знанням чеської мови (тобто не лише громадяни інших країн) належать до так званих учнів з особливими освітніми потребами¹. Завдяки тому їх можна підтримувати у навчанні за допомогою конкретних заходів. Законодавство² передбачає 5 рівнів підтримки відповідно до серйозності потреб учня та інтенсивності необхідної підтримки. Найнижчий 1-ий рівень реалізує сама школа і створює для нього **план педагогічної підтримки**. Для вищих рівнів заходів (з яких вже випливає право на фінансові ресурси) необхідно, щоб вони були рекомендовані шкільною консультативною установою. Для більшості учнів таким закладом є **педагогічно-психологічна консультація – pedagogicko-psychologická poradna (PPP)**; для учнів з більш важкими вадами – спеціально педагогічний центр - speciálně pedagogické centrum (SPC). На основі цієї рекомендації школа створює індивідуальний навчальний план (IVP).

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН НАВЧАННЯ (IVP)

Для учня на підставі рекомендації створюється **індивідуальний план навчання (IVP)** або **План педагогічної підтримки**, з яким до початку його виконання батьки повинні бути **детально ознайомлені та дати письмову згоду** з його змістом.

Цей план виконується у школі учня. Тому співпраця школи є ключовою. Робітники підтримки також регулярно приходять до школи та хід наданих заходів та прогрес учня з вчителями оцінюють та консультують. На підставі цього план постійно оновлюється відповідно до потреб дитини.

ОГЛЯД ДЕЯКИХ ЗАХОДІВ ПІДТРИМКИ ДЛЯ УЧНІВ З ІНШОЮ РІДНОЮ МОВОЮ:

- ✓ Індивідуальний план навчання; план педагогічної підтримки
- ✓ До 3 додаткових годин чеської мови як другої на тиждень (в рамках педагогічного втручання)
- ✓ Асистент педагога
- ✓ Зміна навчальної програми та оцінювання
- ✓ Спеціальні підручники та посібники
- ✓ Пристосування умов вступних іспитів у SŠ, або при здачі атестату зрілості (maturita)
- ✓ ...та інші

3. Див. §16 Закону. 561/2004 Сб. Закону про освіту зі змінами та відповідним законодавством
4. Указ 27/2016 Сб. про навчання учнів з особливими потребами <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasaka-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-2>

КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ:

- ▶ <https://www.inkluzivniskola.cz/novela-SZ-2016>
- ▶ [Шкільні консультативні установи \(ŠPZ\)](#)