

HODNOCENÍ PROSPĚCHU (KLASIFIKACE)

Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech se hodnotí takzvanými **stupni prospěchu** (známkami). Žák dostává známky v průběhu celého školního roku do žákovské knížky (forma papírové knížky nebo elektronického informačního systému).

! Zákonný zástupce žáka (rodič) má povinnost pravidelně prospěch kontrolovat.

V polovině školního roku (na konci 1. pololetí) a na konci školního roku žák dostává **vysvědčení**, kde jsou zhodnoceny jeho výsledky. Stupně prospěchu jsou vyjádřeny buď číslicí nebo slovně:

1 – výborný 2 – chvalitebný 3 – dobrý 4 – dostatečný 5 – nedostatečný

Pokud žák obdrží na vysvědčení ze všech předmětů stupeň 1 - 4, žák **prospěl** (řádně ukončil daný ročník). Pokud obdrží na vysvědčení v 2. pololetí alespoň z jednoho předmětu stupeň „5 – nedostatečný“, žák v daném ročníku **neprospěl** a bude muset z daného předmětu vykonat **opravnou zkoušku**. Zkoušku vykonávají také žáci, kteří byli na konci daného ročníku **nehodnoceni**.

! **Opakování ročníku** je možné pouze jednou za daný stupeň.

! V případě pochybnosti o správnosti hodnocení na konci pololetí či školního roku, může zákonný zástupce do 3 pracovních dnů žádat ředitele či krajský úřad o přezkoumání hodnocení žáka.

HODNOCENÍ ŽÁKA S OMJ (ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM)

! Při hodnocení žáků s OMJ, musí škola v jakémkoliv předmětu přihlížet k jejich úrovni jazyka.

Pro odpovídající hodnocení je doporučeno vypracování **Plánu pedagogické podpory (PLPP)**, či **individuálního vzdělávacího plánu (IVP)** na jehož základě je žák do výuky postupně integrován a ve kterém je i přesně stanoveno, jak a za co je žák hodnocen. Tento plán určuje vzdělávací cíle a cestu k jejich naplnění a uvádí, co by měl žák v daném předmětu za určité časové období zhruba zvládnout a na tomto základě je potom hodnocen. Hodnocení žáka může probíhat i **slovní formou**.

U nově příchozích žáků s OMJ nelze použít hodnocení, které je pro všechny žáky ve třídě stejné. Škola může také využít možnosti žáka za první pololetí **nehodnotit**.

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Ve škole a na akcích pořádaných školou se hodnotí také chování žáka. Na vysvědčení je žák hodnocen jedním z těchto stupňů:

1 – Velmi dobré (od žáka se očekává, že po celou dobu školní docházky bude hodnocen právě tímto stupněm)

2 – Uspokojivé (tento stupeň je už poměrně problematický a ukazuje na nevhodné chování žáka a opakované porušování řádu školy. Snížené známce z chování předchází udělení Napomenutí třídního učitele, Důtky třídního učitele a Důtky ředitele školy)

3 – Neuspokojivé (žák hrubě a opakovaně porušuje pravidla chování a řád školy)

UŽITEČNÉ ODKAZY:

 <https://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/jak-hodnotit-zaka-cizince>

 [Opravné zkoušky, opakování ročníku, Podpůrná opatření](#)

Сурагчийн заавал үзэх хичээл бүрийн үр дүнг **дүнгээр үнэлдэг**. Сурагчид хичээлийн жилийн туршид дүнгээ сурагчийн дэвтэр (цаасан ном эсвэл цахим мэдээллийн систем хэлбэрээр) дээр авдаг.

! Сурагчийн эцэг эх дүнг тогтмол шалгаж байх үүрэгтэй.

Хичээлийн жилийн дундуур (эхний улирлын төгсгөлд) ба хичээлийн жилийн төгсгөлд сурагч үр дүнг нь үнэлсэн **гэрчилгээ** хүлээн авдаг. Үр дүнг тоон дүнгээр эсвэл нэр үгээр үнэлдэг

1 - маш сайн 2 - сайшаалтай 3 - сайн 4 - хангалттай 5 - хангалтгүй

Хэрэв сурагч гэрчилгээн дээр бүх хичээлээс 1 - 4 гэсэн үнэлгээ авсан бол оюутан **тэнцсэн** (тухайн ангиа амжилттай төгссөн). Хэрэв тэр гэрчилгээнд дор хаяж нэг хичээлийн 2-р хагаст "5 - хангалтгүй" гэсэн дүн авсан бол сурагч тухайн жилдээ **тэнцээгүй** тул тухайн хичээл дээр [залруулах шалгалт](#) өгөх шаардлагатай болно. Шалгалтыг мөн жилийн эцэст **үнэлгээ аваагүй** сурагч өгдөг.

! [Анги давталт](#) тухайн түвшинд ганц удаа байх боломжтой

! Хагас жил эсвэл хичээлийн жилийн эцэст хийсэн үнэлгээний үнэн зөв гэдэгт эргэлзсэн тохиолдолд эцэг эх ажлын 3 өдрийн дотор сурагчийн үнэлгээг шалгаж үзхийг захирал эсвэл бүс нутгийн эрх бүхий байгууллагаас хүснэ.

ЭХ ХЭЛ ӨӨРТЭЙ (ЭХӨ) СУРАГЧИЙН ҮНЭЛГЭЭ

! ЭХӨ-тэй сурагчдыг аливаа хичээл дээр үнэлэхдээ сургууль нь хэлний түвшинг харгалзан үзэх ёстой

Тодорхой үнэлгээ өгөхийн тулд **Сурган хүмүүжүүлэх дэмжлэгийн төлөвлөгөө** (PLPP) эсвэл **Тухайн хүүхдэд зориулсан хичээлийн төлөвлөгөө** (IVP) боловсруулахыг зөвлөж байна. Энэ нь сурагчийг аажмаар хичээлд хамруулан оруулж түүнийг хэрхэн яаж үнэлэхийг тодорхойлсон байна. Энэхүү төлөвлөгөө нь хичээлийн үр дүн, түүнд хүрэх замыг тодорхойлон тэдгээрийн биелэлт, сурагч тодорхой хугацаанд тухайн сэдвээр юу мэдэж чаддаг байх ёстойг зааж өгөн, түүний үндсэн дээр үнэлэгдэнэ. Сурагчийн үнэлгээг мөн **үгээр** хийж болно.

Шинээр ирсэн ЭХӨ-тэй сурагчийг ангийн бусад сурагчидтай ижил үнэлгээгээр дүн өгөх боломжгүй. Сургууль нь сурагчийг эхний хагас жилд **үнэлэхгүй** байх боломжийг ашиглаж болно.

ХҮМҮҮЖЛИЙГ ҮНЭЛЭХ

Сурагчдын хүмүүжлийг сургууль болон сургуулиас зохион байгуулж буй арга хэмжээнд үнэлдэг. Гэрчилгээ дээр дараахь дүнгийн аль нэгээр үнэлнэ:

1 - маш сайн (сурагчийг сургуулийн бүх хугацаанд энэ дүнг авна гэж тооцдог)

2 - сэтгэл хангалуун (энэ дүн нь нэлээд асуудалтай бөгөөд сурагч, сургуулийн дүрмийг удаа дараа зөрчсөн, зохисгүй зан авирыг илтгэнэ. Дүн өгхөөс өмнө ангийн багшаас анхааруулга, дараа нь сануулга, сургуулийн захирлаас сануулга авдаг)

3 - хангалтгүй (сурагч нь ёс суртахууны мөн сургуулийн дүрмийг бүдүүлгээр удаа дараа зөрчдөг)

ХЭРЭГТЭЙ ХОЛБООСУУД:

! <https://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/jak-hodnotit-zaka-cizince>

! [Залруулах шалгалт, Анги давтах, дэмжих арга хэмжээ](#)