



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Změny v systému zabezpečení bezplatné jazykové přípravy dětí a žáků cizinců

**kulatý stůl META, 16. 6. 2021**

Mgr. Svatopluk Pohořelý

vedoucí oddělení základního vzdělávání MŠMT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 111  
msmt@msmt.cz • www.msmt.cz

## Stávající podpora vzdělávání cizinců v základním vzdělávání

- ☹️ systém je málo funkční
- ☹️ nepředvídatelnost finanční podpory (rezerva KÚ, rozvojový program MŠMT)
- ☹️ rozsah podpory je nedostatečný
- ☹️ nejistota pro pedagogy
- ☹️ malý zájem cizinců o jazykovou přípravu

## Připravovaný systém podpory

- ☺ kompromis mezi ekonomickým hlediskem a hlediskem rozsahu a efektivity jazykové přípravy
- ☺ více než dvojnásobný nárůst finanční podpory
- ☺ systém financování z rezervy KÚ je flexibilní
- ☺ jasné parametry pro školy i krajské úřady
- ☺ zajišťuje podporu také v mateřských školách
- ☺ systém připraven i na přímou nárokovou podporu žáků s OMJ v případě novelizace školského zákona v příštím volebním období

## Školní rok 2021/2022

- ✓ časový prostor pro vytvoření dlouhodobě udržitelné sítě určených škol (přechodné ustanovení vyhlášky)
- ✓ organizace a rozsah jazykové přípravy již dle nového systému
- ✓ ověření funkčnosti systému, komunikace s KÚ
  - ➔ podněty pro možné úpravy systému

## **Novelizace podzákoných právních předpisů**

- ✓ vyhláška č. 14/2005 Sb. (PV)
- ✓ vyhláška č. 48/2005 Sb. (ZV)

## **Postup prací**

- ✓ závěr roku 2020 – schváleno vedením MŠMT, předloženo do mezirezortního přip. řízení
- ✓ jaro 2021 – úpravy materiálu, projednání s připomínkovými místy, vyjednávání, řešení zásadních připomínek Ministerstva financí, hledání konsensu

# Dosavadní kroky k úpravě **systemu** podpory vzdělávání cizinců

- červen 2021 – předložení do LRV
- červenec 2021 – Sbírka zákonů
- ! **1. 9. 2021 – účinnost** (s určitou výjimkou u ZV)
- podpůrné materiály
  - ✓ NPI ČR - kurikulum pro PV a ZV, vstupní test ke zjišťování jazykové úrovně
  - ✓ MŠMT - podrobný informační materiál pro školy k systému jazykové přípravy (po zveřejnění novely ve Sbírce zákonů)

# Předškolní vzdělávání

- týká se cizinců v **povinném** PV
- povinnost jazykové přípravy bude vyplývat přímo z RVP PV (změna s účinností od 1. 9. 2021)
- probíhá přímo v kmenové MŠ dle kurikula (NPI)
- 1 - 3 děti cizinci na pracovišti MŠ
  - podpora v rámci běžné činnosti MŠ
- **4 a více** dětí cizinců na pracovišti MŠ
  - vytvoření **skupiny pro jazykovou přípravu** (4 - 8 dětí cizinců), možnost doplnit o další s OMJ
  - 1 hodina týdně jazykové podpory (nad rámec běžné podpory)



- **systemově** v rámci hodnot PHmax
- bez nutnosti žádosti, **pouze na základě sběru dat**
- údaj o počtu cizinců v povinném předškolním vzdělávání bude součástí výkazu o MŠ k 30. 9.
- soukromé a církevní MŠ – **příplatek k normativu** na dítě cizince od roku 2022
- bez administrativní zátěže škol, zcela automaticky

## Veřejné MŠ

- za **každou skupinu** pro jazykovou přípravu (4 až 8 cizinců v daném pracovišti), bude **navýšen PHmax o 1 hodinu** (jde o **přímou pedagogickou činnost**)
- další skupina po naplnění existujících skupin

## Soukromé a církevní MŠ

- **příplatek k normativu** pro dítě cizince v případě 4 a více dětí cizinců na pracovišti

## Přechodné období roku 2021

- **veřejné MŠ**
  - dotační výzva MŠMT (leden - srpen 2021)
  - rezerva KÚ (září - prosinec 2021) - dle mimořádného sběru dat na jaře 2021
- **soukromé a církevní MŠ**
  - dotační výzva MŠMT

## Rok 2022 a dále

- financování **dle výkazu** k 30. 9. 2021 a dále

# Základní vzdělávání

## Cílová skupina

- v souladu se ŠZ se jedná primárně o jazykovou přípravu **k začlenění do základního vzdělávání pro nově příchozí cizince** – plnění PŠD v ČR **v předchozích 12 měsících**
- ve školním roce 2021/22 podpora i pro cizince s příchodem v uplynulých **24** měsících s ohledem na Covid19 a uzavření škol
- možná podpora i pro ostatní žáky (s delším pobytem, s českým občanstvím, OMJ) – mohou být doplněni do již fungující skupiny

## System krajem určených škol

- **pouze** školy zřízené územně samosprávným celkem (z důvodu systému financování)
- kritéria určení školy krajským úřadem:
  - a) podíl cizinců ve škole **5 % a více** (zpravidla dle údajů k 31.3. předchozího školního roku)
  - b) škola určena **namísto** školy a), která má **vhodnější** personální, prostorové nebo jiné podmínky
  - c) v každém **ORP nejméně 1** určená škola
  - d) **výjimečné** případy se souhlasem MŠMT

- skupiny o velikosti do **10 žáků** (**první skupina nejméně 2 žáky**, další skupina 1 – 10 žáků po naplnění existujících skupin do 10 žáků)
- rozsah podpory: **100 – 200 hod.** po dobu **10 měsíců** (dle úrovně znalosti ČJ zjištěné vstupním testem)
- forma výuky **prezenční** nebo **distanční**
- výuka **primárně v dopoledních hodinách** (prezenční i distanční skupina), žáci jsou po tuto dobu uvolněni z ostatních předmětů

- pokud je to vhodné, může skupina fungovat i odpoledne
- cizinci z neurčených škol (včetně soukromých a církevních) mohou absolvovat výuku v určené škole
- škola určená a kmenová **spolupracují** a vyměňují si informace o žákovi
- **krajské úřady zveřejňují** na webu seznam určených škol s prezenční a distanční výukou
- určené školy jsou povinny jazykovou přípravu poskytovat (je-li skupina)



## Skupina pro distanční vzdělávání

- pokud se žák nemůže účastnit prezenční formy
- **krajský úřad určí**, které určené školy budou poskytovat jazykovou přípravu **distančním** způsobem (nemusí to být všechny určené školy, minimálně 1 na území kraje)
- **zázemí** pro distanční výuku **vytvoří** žákovi jeho **kmenová škola** (prostor, technika, dozor)
- informace o distančních skupinách zveřejněny v seznamu určených škol

- **očekávané výstupy** jazykové přípravy, vzdělávací obsah pro 10 témat a 2 jazykové úrovně
- **metodické** poznámky upřesňují požadavky pro věkové kategorie (1. – 2. ročník, 3. – 5. ročník, 6. – 9. ročník) a dvě úrovně jazykové pokročilosti
- **ukázka** zpracování vzdělávacího obsahu pro jazykovou přípravu **na úrovni školy**.
- **vstupní orientační test** (stanovení **rozsahu** jazykové podpory, 100 - 200 hodin), zahrnuje základní jazykové dovednosti: mluvení, porozumění a interakce, čtení a psaní

- z rezervy krajského úřadu (směrnice MŠMT)
- financování jako část úvazku pedagoga

## Přechodné období školního roku 2021/22

- **neplatí kritérium 5 %** pro určení školy - mohou pokračovat i ty školy, které kritérium nesplňují
- časový prostor pro KÚ pro zvážení optimálního nastavení sítě určených škol
- KÚ je limitován objemem prostředků v rezervě
- rezerva ve výši předpokládaných nároků systému

# Postup základní školy pro zajištění jazykové přípravy

přijetí  
žáka

dle potřeby žádost o prvotní podporu NPI, tlumočnick, adaptační koordinátor

jazykový  
test

provedení vstupního testu, využití poradenství NPI

zařazení  
do skupiny

prezenčně nebo distančně v určené škole

žádost o  
finance

žádost určené školy o finanční prostředky z rezervy KÚ v souladu s pravidly (při vzniku nové skupiny)

výuka  
v ČDJ

výuka ČDJ ve skupině v určené škole, distančně nebo prezenčně, uvolnění z výuky některých předmětů

běžná  
výuka

zařazení žáka do běžné výuky, další individualizovaná podpora v běžné výuce



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Děkuji za pozornost

Mgr. Svatopluk Pohořelý  
vedoucí oddělení základního vzdělávání, MŠMT  
[svatopluk.pohorely@msmt.cz](mailto:svatopluk.pohorely@msmt.cz)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 111  
[msmt@msmt.cz](mailto:msmt@msmt.cz) • [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)