

HODNOCENÍ PROSPĚCHU (KLASIFIKACE)

Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech se hodnotí takzvanými **stupni prospěchu** (známkami). Žák dostává známky v průběhu celého školního roku do žákovské knížky (forma papírové knížky nebo elektronického informačního systému).

! Zákonný zástupce žáka (rodič) má povinnost pravidelně prospěch kontrolovat.

V polovině školního roku (na konci 1. pololetí) a na konci školního roku žák dostává **vysvědčení**, kde jsou zhodnoceny jeho výsledky. Stupně prospěchu jsou vyjádřeny buď číslicí nebo slovně:

1 – výborný 2 – chvalitebný 3 – dobrý 4 – dostatečný 5 – nedostatečný

Pokud žák obdrží na vysvědčení ze všech předmětů stupeň 1 - 4, žák **prospěl** (řádně ukončil daný ročník). Pokud obdrží na vysvědčení v 2. pololetí alespoň z jednoho předmětu stupeň „5 – nedostatečný“, žák v daném ročníku **neprospěl** a bude muset z daného předmětu vykonat **opravnou zkoušku**. Zkoušku vykonávají také žáci, kteří byli na konci daného ročníku **nehodnoceni**.

! **Opakování ročníku** je možné pouze jednou za daný stupeň.

! V případě pochybnosti o správnosti hodnocení na konci pololetí či školního roku, může zákonný zástupce do 3 pracovních dnů žádat ředitele či krajský úřad o přezkoumání hodnocení žáka.

HODNOCENÍ ŽÁKA S OMJ (ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM)

! Při hodnocení žáků s OMJ, musí škola v jakémkoliv předmětu přihlížet k jejich úrovni jazyka.

Pro odpovídající hodnocení je doporučeno vypracování **Plánu pedagogické podpory (PLPP)**, či **individuálního vzdělávacího plánu (IVP)** na jehož základě je žák do výuky postupně integrován a ve kterém je i přesně stanoveno, jak a za co je žák hodnocen. Tento plán určuje vzdělávací cíle a cestu k jejich naplnění a uvádí, co by měl žák v daném předmětu za určité časové období zhruba zvládnout a na tomto základě je potom hodnocen. Hodnocení žáka může probíhat i **slovní formou**.

U nově příchozích žáků s OMJ nelze použít hodnocení, které je pro všechny žáky ve třídě stejné. Škola může také využít možnosti žáka za první pololetí **nehodnotit**.

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Ve škole a na akcích pořádaných školou se hodnotí také chování žáka. Na vysvědčení je žák hodnocen jedním z těchto stupňů:

1 – Velmi dobré (od žáka se očekává, že po celou dobu školní docházky bude hodnocen právě tímto stupněm)

2 – Uspokojivé (tento stupeň je už poměrně problematický a ukazuje na nevhodné chování žáka a opakované porušování řádu školy. Snížené známce z chování předchází udělení Napomenutí třídního učitele, Důtky třídního učitele a Důtky ředitele školy)

3 – Neuspokojivé (žák hrubě a opakovaně porušuje pravidla chování a řád školy)

UŽITEČNÉ ODKAZY:

👁 <https://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/jak-hodnotit-zaka-cizince>

▶ [Opravné zkoušky, opakování ročníku, Podpůrná opatření](#)

Результаты обучения ученика по отдельным обязательным и необязательным предметам оцениваются так называемыми **степенями успеваемости** (отметками). Ученик получает отметки в течение учебного года в дневник (бумажная книжка или электронная информационная система учета успеваемости).

! Законный представитель ученика (родитель) обязан регулярно проверять успеваемость.

В середине учебного года (в конце первого полугодия) и в конце учебного года ученик получает **табель успеваемости**, в котором оценивается его успеваемость. Степени успеваемости выражаются либо цифрой, либо устно:

1 – отлично 2 – хорошо 3 – удовлетворительно 4 – плохо 5 – неудовлетворительно

Если ученик получит в таблице отметки 1-4 по всем предметам, это означает, что ученик успешно закончил учебный год (надлежащим образом окончил этот класс). Если он получит в таблице отметку «5 - неудовлетворительно» хотя бы по одному предмету во второй половине учебного года, это означает, что ученик не закончил успешно учебный год и должен будет **пересдать экзамен** по данному предмету. Экзамен также сдается учениками, знание которых не были оценены в конце данного учебного года.

! **Остаться на второй год** можно только один раз на данной ступени.

! В случае сомнений в правильности оценки в конце семестра или учебного года, законный представитель может в течение 3 рабочих дней обратиться к директору или в региональный орган власти с просьбой пересмотреть оценку ученика.

ОЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ УЧЕНИКОВ С ОМЖ (ДРУГИМ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ)

! При оценивании знаний учеников с ОМЖ школа должна учитывать их уровень языка по каждому предмету.

Для соответствующего оценивания рекомендуется подготовить План **педагогической поддержки (PLPP)** или **Индивидуальный учебный план (IVP)**, на основе которого ученик постепенно интегрируется в процесс обучения и в котором четко сказано, как и за что ученик получает отметку. В этом плане изложены цели обучения и способы их достижения, а также здесь указано, с чем приблизительно ученик должен справиться в течение определенного периода времени по данному предмету, а потом на этой основе оцениваются его знания. Оценивание знаний ученика также может проходить в **устной форме**.

Для новоприбывших учеников с ОМЖ нельзя использовать такое же оценивание, как для других учеников в классе.

Школа также может воспользоваться возможностью **не оценивать** знания ученика за первое полугодие.

ОЦЕНИВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ

Поведение ученика оценивается в школе, а также на школьных мероприятиях. Ученик получает отметку в таблице успеваемости в соответствии с одной из следующих степеней:

1 – Очень хорошо (ожидается, что ученик будет иметь такую степень поведения в течение всего обучения)

2 – Удовлетворительно (эта степень уже довольно проблематична и указывает на неадекватное поведение ученика и повторные нарушения школьного порядка. Сниженной отметке за поведение предшествует Предупреждение классного руководителя, Выговор классного руководителя и Выговор директора школы)

3 – Неудовлетворительно (ученик грубо и неоднократно нарушает правила поведения и порядок работы школы)

NHỮNG LIÊN KẾT HỮU ÍCH:

👁 <https://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/jak-hodnotit-zaka-cizince>

▶ [Пересдача экзамена, оставление на второй год, Меры поддержки](#)