

V českém vzdělávacím systému spadají všichni žáci s nedostatečnou znalostí českého jako cizího jazyka (tedy nejen cizí státní občané) mezi tzv. žáky se speciálními vzdělávacími potřebami<sup>1</sup>. Díky tomu mohou být ve vzdělávání podpořeni konkrétními opatřeními. Legislativa<sup>2</sup> stanovuje 5 stupňů podpůrných opatření podle závažnosti potřeb žáka a intenzity potřebné podpory. Nejnižší 1. stupeň přitom realizuje sama škola a vytváří k němu **plán pedagogické podpory**. Pro vyšší stupně opatření (z nichž už plyne i nárok na finanční prostředky) je nutné, aby je doporučilo školské poradenské zařízení. Pro většinu žáků je tímto zařízením **pedagogicko-psychologická poradna (PPP)**; pro žáky se závažnějšími hendikepy pak speciálně pedagogické centrum (SPC). Na základě tohoto doporučení škola vytváří individuální vzdělávací plán (IVP).

#### INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN (IVP)

Pro žáka je na základě doporučení vytvořen **individuální vzdělávací plán (IVP)** nebo **Plán pedagogické podpory**, s nímž musí být před začátkem jeho realizace **rodič podrobně seznámen** a dát **písemný souhlas** s jeho zněním.

Tento plán je naplňován v žákově škole. Je proto klíčová součinnost školy. Pracovníci poradny také do školy pravidelně docházejí a průběh poskytovaných opatření a pokroky žáka s pedagogy vyhodnocují a konzultují. Na základě toho je plán je průběžně aktualizován podle potřeb dítěte.

#### PŘEHLED NĚKTERÝCH PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ PRO ŽÁKY S OMJ:

- ✓ Individuální vzdělávací plán; plán pedagogické podpory
- ✓ Až 3 hodiny češtiny jako druhého jazyka týdně navíc (v rámci pedagogické intervence)
- ✓ Asistent pedagoga
- ✓ Úprava učiva a hodnocení
- ✓ Speciální učebnice a pomůcky
- ✓ uzpůsobení podmínek přijímacích zkoušek na SŠ, případně při skládání maturitní zkoušky
- ✓ ...a další

1. Viz §16 Zák. 561/2004 Sb. školského zákona v platném znění a návazná legislativa
2. Vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními potřebami <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaska-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-2>

#### UŽITEČNÉ ODKAZY:

 <https://www.inkluzivniskola.cz/novela-SZ-2016>

 [Školská poradenská zařízení \(ŠPZ\)](#)

В чешской системе образования все ученики с недостаточным знанием чешского языка как иностранного (то есть не только иностранные граждане) относятся к так называемым ученикам с особыми образовательными потребностями<sup>1</sup>. В результате чего им может быть предоставлена поддержка в форме конкретных мер в сфере образования. Законодательство<sup>2</sup> устанавливает 5 уровней мер поддержки в соответствии с серьезностью потребностей ученика и интенсивностью необходимой поддержки. Самый низкий 1-ый уровень осуществляется самой школой, которая создает для этого **план педагогической поддержки**. Для более высоких уровней мер (которые уже имеют право на финансирование), нужна рекомендация Школьного консультационного учреждения. Для большинства учеников таким учреждением является **Педагогическо-психологический консультационный центр (PPP)**; для учащихся с более тяжелыми формами ограничений Специальный педагогический центр (SPC).). На основании этой рекомендации школа создает Индивидуальный учебный план (IVP).

#### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ (IVP)**

На основании рекомендации для ученика создается **Индивидуальный учебный план (IVP)** или **План педагогической поддержки**, с которым **родитель должен быть полностью ознакомлен** а также он должен **письменно одобрить** его содержание до начала выполнения плана.

Этот план выполняется в школе ученика. Таким образом, сотрудничество со школой имеет решающее значение. Работники консультационного учреждения также регулярно посещают школу, оценивают и консультируют с учителями ход предусмотренных мер и прогресс ученика. Исходя из этого, план постоянно обновляется в соответствии с потребностями ребенка.

#### **ОБЗОР НЕКОТОРЫХ МЕР ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ УЧЕНИКОВ С ДРУГИМ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ:**

- ✓ Индивидуальный план обучения; план педагогической поддержки
- ✓ До 3-х дополнительных часов чешского языка как второго языка в неделю (в рамках образовательного вмешательства)
- ✓ Ассистент педагога
- ✓ Корректировка учебной программы и оценивания знаний
- ✓ Специальные учебники и пособия
- ✓ Адаптация условий для вступительных экзаменов в средние школы, или же при сдаче выпускных экзаменов
- ✓ ... и многое другое

1. См. §16 Закона. 561/2004 Сб. Закона об образовании с внесенными в него поправками и соответствующее законодательство
2. Указ 27/2016 Сб. о обучении учеников с особыми потребностями <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasaka-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-2>

#### **ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:**

👁 <https://www.inkluzivniskola.cz/novela-SZ-2016>

▶ [Школьные консультационные учреждения \(ŠPZ\)](#)