

V českém vzdělávacím systému spadají všichni žáci s nedostatečnou znalostí českého jazyka (tedy nejen cizí státní občané) mezi tzv. žáky se speciálními vzdělávacími potřebami<sup>1</sup>. Díky tomu mohou být ve vzdělávání podpořeni konkrétními opatřeními. Legislativa<sup>2</sup> stanovuje 5 stupňů podpůrných opatření podle závažnosti potřeb žáka a intenzity potřebné podpory. Nejnižší 1. stupeň přitom realizuje sama škola a vytváří k němu **plán pedagogické podpory**. Pro vyšší stupně opatření (z nichž už plyne i nárok na finanční prostředky) je nutné, aby je doporučilo školské poradenské zařízení. Pro většinu žáků je tímto zařízením **pedagogicko-psychologická poradna (PPP)**; pro žáky se závažnějšími hendikepami pak speciálně pedagogické centrum (SPC). Na základě tohoto doporučení škola vytváří individuální vzdělávací plán (IVP).

#### INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN (IVP)

Pro žáka je na základě doporučení vytvořen **individuální vzdělávací plán (IVP)** nebo **Plán pedagogické podpory**, s nímž musí být před začátkem jeho realizace **rodič podrobně seznámen** a dát **písemný souhlas** s jeho zněním.

Tento plán je naplňován v žákově škole. Je proto klíčová součinnost školy. Pracovníci poradny také do školy pravidelně docházejí a průběh poskytovaných opatření a pokroky žáka s pedagogy vyhodnocují a konzultují. Na základě toho je plán je průběžně aktualizován podle potřeb dítěte.

#### PŘEHLED NĚKTERÝCH PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ PRO ŽÁKY S OMJ:

- ✓ Individuální vzdělávací plán; plán pedagogické podpory
- ✓ Až 3 hodiny češtiny jako druhého jazyka týdně navíc (v rámci pedagogické intervence)
- ✓ Asistent pedagoga
- ✓ Úprava učiva a hodnocení
- ✓ Speciální učebnice a pomůcky
- ✓ uzpůsobení podmínek přijímacích zkoušek na SŠ, případně při skládání maturitní zkoušky
- ✓ ...a další

1. Viz §16 Zák. 561/2004 Sb. školského zákona v platném znění a návazná legislativa
2. Vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními potřebami <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaska-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-2>

#### UŽITEČNÉ ODKAZY:

 <https://www.inkluzivniskola.cz/novela-SZ-2016>

 [Školská poradenská zařízení \(ŠPZ\)](#)

In the Czech schooling system, all pupils with insufficient knowledge of Czech language (ie not only foreign nationals) are considered pupils with special educational needs<sup>1</sup>. As a result of this, the pupils' learning can be reinforced with specific support measures. Czech law<sup>2</sup> lays down 5 levels of support measures, according to the pupil's needs and the intensity of the desired support. The first level is implemented by the school. The school creates a **pedagogical support plan**. All the other higher levels (which qualify for funding) must be recommended by an education counseling facility. For most pupils it's **Pedagogical-Psychological Counseling Center (PPCC)**; for pupils with more severe disabilities it is Special Education Center (SEC). Based on the recommendation, the school creates Individual Education Plan (IEP).

#### **INDIVIDUAL EDUCATION PLAN (IEP)**

Based on the recommendation, the pupil's **Individual Education Plan (IEP)** or **Pedagogical Support Plan** is created. Before it is implemented, the parents must be thoroughly acquainted with it and provide a written consent with its content.

This plan is carried out by the school, so its cooperation is crucial. The counselors come to the school regularly and together with the teachers evaluate the course of the taken measures and the child's progress. Based on this, the plan is continually updated according to the child's needs.

#### **A LIST OF SOME OF THE SUPPORT MEASURES FOR PUPILS WITH A DIFFERENT MOTHER TONGUE:**

- ✓ Individual education plan; pedagogical support plan
- ✓ Up to 3 hours of Czech as a foreign language a week extra (as part of educational intervention)
- ✓ Assistant teacher
- ✓ Adjusted curriculum and evaluation
- ✓ Special textbooks and school tools
- ✓ Adjusted conditions of the high school entrance exam or leaving exam
- ✓ ...etc.

1. See §16 Act. 561/2004 Col. On Education As Amended
2. Decree 27/2016 Sb. On Educating Special Needs Pupils <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaska-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-2>

#### **USEFUL LINKS:**

- 🔗 <https://www.inkluzivniskola.cz/novela-SZ-2016>
- 🔗 <https://www.inkluzivniskola.cz/vyklad-novely-2017>

- ▶ [Education Counseling Facilities \(ECF\)](#)