

Výroční zpráva 2017

Vážené dámy, vážení pánové,

v roce 2017 jsme pokračovali v poskytování našich tradičních služeb a činností, ale pustili jsme se (opět) i do nových výzev. Konkrétně například do úrovně sekundárního vzdělávání, neboť středoškolské pedagogové vzdělávající žáky s odlišným mateřským jazykem byli doposud poněkud opomíjeni. A ani pro samotné cizince není tato situace jednoduchá. Dosažení českého středoškolského vzdělání jim komplikují dvě významné překážky: jednotné přijímací zkoušky a státní maturitní zkouška z ČJL.

Vedle přímé práce, ať už s cizinci či pedagogy, jsme se v roce 2017 poměrně intenzivně věnovali tématu tzv. inkluze a její implementace v praxi škol. A to proto, abychom mohli naplňovat cíl, který jsme si vytkli již před 14 lety: podporovat rozvoj studijního potenciálu cizinců ku prospěchu jejich, ale i země, jež jim vzdělání poskytuje.

A ani v roce 2017 by to nešlo bez našich spolupracovníků, partnerů, podporovatelů a příznivců. Všem jim patří srdečné a vřelé díky.

Na závěr jedna organizační zmínka: Během roku jsme se (opět) personálně rozrostli a já jsem po svém odchodu na mateřskou dovolenou v říjnu zůstala pouze ve funkci ředitelky jako statutárního zástupce. Obě nás vedlo k úpravám struktury organizace a rozšíření jejího vedení. Programovou ředitelkou se stala Kristýna Titěrová a provozní a finanční ředitelkou Linda Tutterová.

Přeji Vám příjemné čtení!

Zuzana Papáčková, ředitelka META, o.p.s.



META, o.p.s. je nezisková organizace, která od roku 2004 podporuje cizince v rovném přístupu ke vzdělávání a v pracovní integraci. Zároveň nabízí podporu pedagogům a školám, jež se potýkají se specifickými potřebami dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Kromě přímé práce s cizinci a pedagogy se META svou činností snaží prosazovat a spoluvytvářet vzdělávací systém, který dokáže koncepčně, kontinuálně a v odpovídající míře reagovat na vzdělávací potřeby všech žáků a rozvíjet jejich potenciál. Prostřednictvím široké škály aktivit pro veřejnost se pak META snaží napomáhat rozvoji otevřeného dialogu a porozumění mezi cizinci a většinovou společností.

- Pomáháme v přístupu ke vzdělání či práci lidem, kterým stojí v cestě neznalost českého jazyka, prostředí, úředních postupů a další překážky,
- realizujeme **kurzy češtiny různých formátů, zaměření a úrovní,**
- díky **dobrovolníkům** pomáháme cizincům s doučováním a přípravou na zkoušky,
- pořádáme akreditované **semináře a workshopy** pro stávající a budoucí **pedagogické pracovníky,**
- školám poskytujeme **metodickou podporu a poradenství při začleňování žáků s OMJ,**
- provozujeme informační a metodický portál **www.inkluzivniskola.cz,**
- ve spolupráci s učiteli vytváříme a testujeme **metodické a výukové materiály,**
- **poskytujeme informace** z oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ také dalším organizacím a institucím,
- průběžně navrhujeme a prosazujeme systémové změny, které přinášejí **zlepšení podmínek pro děti a žáky s OMJ ve vzdělávání,**
- dlouhodobě se angažujeme ve **vzdělávání asistentů pedagoga a komunitních tlumočnicků** a v **propagaci** jejich služeb,
- nabízíme osvětové **workshopy** pro žáky základních a středních škol,
- organizujeme **kulaté stoly a konference** pro odbornou veřejnost.

META je členem Konsorcia nevládních organizací pracujících s migrancy a České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání, zaměstnanci METY jsou členy Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka.

Služby pro cizince

V roce 2017 jsme poskytovali poradenství tradičně zaměřené na to, aby děti, žáci a studenti s jazykovou bariérou měli zajištěn rovný přístup ke vzdělání. Podporovali jsme je, aby mohli rozvíjet svůj potenciál a nemuseli ve školách čelit záměrně či nevědomě diskriminaci. Našich služeb využilo celkem 587 osob v rámci odborného sociálního poradenství, v řadě případů se jednalo o dlouhodobou spolupráci.

Naše služby doplňovalo 35 dobrovolníků, Čechů i cizinců, kteří zajišťovali především individuální a skupinové doučování žáků ZŠ, SŠ a studentů ročního přípravného kurzu ke studiu na SŠ. Celkem takto podpořili 64 klientů. V rámci klubu ČEKUJ! se dobrovolníci podíleli na přípravě 12 volnočasových aktivit pro klienty METY i širokou veřejnost a také se s námi účastnili workshopů pro žáky ZŠ a SŠ v roli lektorů.

Česky se u nás v roce 2017 učilo celkem 182 osob. Z toho 31 dětí a teenagerů v rámci letních intenzivních kurzů a 127 dospělých v rámci 11 semestrálních kurzů úrovní A0, A0/A1, A1/A2, A2/B1 a B1/B2. Do druhého běhu celoročního jazykového kurzu pro mladé cizince ve věku 14 – 18 let, kde se tito připravují na vstup na střední školu, nastoupilo v září 24 studentů z různých částí světa.

Pro 8 základních škol v Praze a Středočeském kraji jsme zrealizovali 12 workshopů „I Jan Amos chodil do školy v cizině“, věnující se tématu integrace cizinců a začleňování žáků s OMJ do českých škol.

Společně s Francouzským institutem jsme zorganizovali dvě projekce dokumentárního filmu Babylon v lavicích, které zhlédlo takřka 270 žáků ZŠ a SŠ.

Služby pro pedagogy

V roce 2017 jsme se stejně jako v předchozích letech věnovali vzdělávání a poskytování poradenství učitelům všech stupňů škol. Rozšířili jsme nabídku seminářů, v těch nových jsme se zaměřili např. na jazykovou přípravu dětí v MŠ nebo na metody a aktivity využitelné při výuce žáků s OMJ na ZŠ a SŠ. V roce 2016 jsme se začali zabývat tématem podpory středoškoláků při přípravě na státní maturitu z ČJL. Na toto téma jsme v roce 2017 navázali přípravou semináře pro učitele češtiny na SŠ. Dále jsme se také věnovali našemu portálu www.inkluzivniskola.cz, který jsme aktualizovali a především jsme na něm zveřejnili úctyhodných 96 zcela nových a vyzkoušených výukových materiálů. Pokračovali jsme také s pilotáží jazykové přípravy na všech stupních škol. V MŠ jsme již druhým rokem zaváděli metodu KIKUS, na partnerských ZŠ jsme zkoušeli způsoby organizace a výuky češtiny (projekt Češtinou k inkluzi) a pro budoucí středoškoláky jsme pokračovali v pilotáži ročního přípravného kurzu na SŠ v projektu Click with school. Nově jsme také doplnili e-learning na výuku češtiny jako druhého jazyka (www.cestina2.cz) o 40 výukových lekcí.

V roce 2017 jsme podpořili 669 pedagogů MŠ, ZŠ a SŠ a v rámci DVPP jsme zrealizovali 49 seminářů. Celkem 452 pedagogů všech stupňů škol využilo naši metodickou podporu a poradenství. V období od března do prosince navštívilo portál www.inkluzivniskola.cz celkem 74 585 uživatelů.

Systémový rozvoj

I v roce 2017 jsme podnikali různé kroky a aktivity směřující k našemu dlouhodobému cíli, kterým je vzdělávací systém, v němž kulturní a jazyková odlišnost žáka nepředstavuje překážku ve vzdělávání. Již několik let poukazujeme na nedostatky ve vzdělávacím systému a zároveň dlouhodobě navrhujeme klíčovými aktéry potřebné změny, které mohou vzdělávací systém učinit férovějším. A v tomto ohledu máme úspěchy! Podpora žáků s OMJ se díky našemu dlouhodobému úsilí například explicitně uvádí v podpůrných opatřeních. A v Konceptci hl. m. Prahy pro oblast integrace cizinců je systematické podpoře věnována významná pozornost. V roce 2017 jsme se věnovali tématu zajištění podpory z podpůrných opatření, jazykové přípravě na ZŠ a také přijímacím zkouškám a maturitě z ČJL.

V roce 2017 jsme také monitorovali implementaci novely školského zákona v praxi škol.

Od MŠMT, ČŠI a NÚV jsme si vyžádali stanoviska k výkladu novely školského zákona, jež pak následně pomohla k narovnání přístupu školských poradenských zařízení k dětem a žákům s OMJ.

Vytvářeli jsme a v expertní skupině diskutovali tzv. policy paper zaměřený na stanoviska k implementaci novely školského zákona.

Uspořádali jsme setkání platformy pedagogicko-psychologických poraden zaměřené na přístup k žákům s OMJ a definování potřebných změn.

Uspořádali jsme čtyři regionální kulaté stoly (v Plzni, Ústí nad Labem, Kolíně a Praze) na téma Co přinesla tzv. inkluzivní novela ve vzdělávání dětí a žáků s OMJ.

Prezentovali jsme svá stanoviska na kulatém stole Veřejného ochránce práv k přijímacím a maturitním zkouškám z hlediska žáků s OMJ.

Podíleli jsme se na naplňování akčního plánu Konceptce hl. m. Prahy pro oblast integrace cizinců.

Zapojili jsme se do odborné platformy pro vznik Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na roky 2019 – 2020, kde jsme koordinovali práci skupiny zaměřené na oblast vzdělávání.

Projekty

REGISTROVANÁ SOCIÁLNÍ SLUŽBA – ODBORNÉ SOCIÁLNÍ PORADENSTVÍ

Služba byla financována z prostředků MPSV ČR (Sociální služby) a MHMP (Sociální služby).

META je od 17. 10. 2007 registrovaným poskytovatelem sociálních služeb – odborného sociálního poradenství (služba je poskytována od 1. 11. 2006). Klientům a jejich zákonným zástupcům poskytujeme informace o českém vzdělávacím systému, podporu při výběru školy, vyplňování přihlášek ke studiu, zprostředkování komunikace se školou a dalšími relevantními institucemi a organizacemi (doprovody, tlumočení), asistenci během procesu uznávání rovnocennosti zahraničního vzdělání a kvalifikace, informace o návazných službách, kurzech a možnostech pracovního uplatnění.

CLICK WITH SCHOOL – school inclusion of vulnerable group of migrants

Projekt je financován z dánských The Velux Foundations.

Realizace: 1. 1. 2016 – 31. 7. 2018

Místo realizace: Praha, Středočeský kraj, Liberecký kraj
V partnerství s Centrem pro integraci cizinců (CIC) jsme druhým rokem pokračovali v realizaci rozsáhlého projektu, na jehož konci bude vytvořený jazykový kurz pro mladé migranty, kteří chtějí studovat na české střední škole. V rámci tohoto projektu bude vytvořena jazyková aplikace a metodické materiály pro vyučující. Cílem je doplnit český vzdělávací systém o chybějící přípravný kurz pro mládež v období po ukončení povinné školní docházky, kdy je jazyková bariéra hlavním důvodem pro předčasné ukončení vzdělávání mladých migrantů.

Během roku 2017 pokračovala pilotáž kurzu pro 24 účastníků, vedle toho probíhalo poradenství pro rodiče a děti zaměřené na úspěšný vstup do české školy a doučování. Byly také realizovány kratší kurzy češtiny jak pro děti, tak pro jejich rodiče se zacílením na češtinu nutnou pro komunikaci se školou a porozumění českému školskému systému.

KOMUNITNÍ PORADENSTVÍ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ PRO PRAHU 12

Dílčí projekt projektu MČ Praha 12 „Podpora integrace cizinců MČ Praha 12 – rok 2017“ spolufinancovaného Ministerstvem vnitra ČR.
Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017

V rámci projektu jsme školám a cizincům v městské části Praha 12 nabízel službu poradenství v oblasti vzdělávání a doučování pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Sociální pracovník poskytoval pravidelně každé odpoledne konzultace v prostorách ZŠ Smolka a na základě zájmu či individuálních potřeb i v jiných MŠ a ZŠ. Velmi často bylo při konzultacích využíváno služeb komunitních tlumočnicků. Poradenstvím bylo přímo podpořeno 62 klientů, nepřímo pak (formou informací o vzdělávacím systému, školních řádů aj. v jazykových mutacích) minimálně dalších 160 (kvalifikovaný odhad dle počtu dětí a žáků cizinců v MŠ a ZŠ v MČ Praha 12). Prohloubila se také spolupráce s MČ Praha 12. Pracovníci META byli součástí tvorby místního akčního plánu a účastnili se jednání lokální pracovní skupiny k tématu integrace cizinců a setkání poskytovatelů sociálních služeb včetně účasti na Veletrhu sociálních služeb Prahy 12.

ČEKUJ INTEGRACI!

Projekt byl financován z prostředků MV ČR (Integrace cizinců), MHMP (Integrace cizinců) a vlastních zdrojů.
Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017

V rámci projektu jsme veřejnosti poskytovali informace v oblasti integrace cizinců prostřednictvím realizace workshopů „I Jan Amos chodil do školy v cizině“ pro žáky ZŠ a SŠ, akcí klubu ČEKUJ! (aneb česká kultura jinak), představením příběhů úspěšné integrace 7 cizinců dobrovolníků a zapojením dobrovolníků do doučování klientů METY. V rámci projektu bylo realizováno 12 workshopů pro celkem 233 žáků a 12 pedagogů ZŠ, SŠ a VOŠ. Zrealizovali jsme 12 akcí klubu ČEKUJ! (např. městské hry, výlet na Říp, procházka na Vyšehrad a Petřín, houbaření, workshopy na téma recykliteratura, koláže a komiksy) pro 175 osob, Čechů i cizinců, z nichž někteří se akcí zúčastnili i vícekrát. Natočili jsme 6 video-medailonků o 7 cizincích původem z USA, Sýrie, Ruska, Ukrajiny, Moldavska a Mexika, kteří jsou v ČR zapojeni jako dobrovolníci v různých neziskových organizacích. Jejich příběhy jsme představili i v tištěné publikaci s názvem „Sedm statečných“. Do realizace projektu bylo zapojeno celkem 10 dobrovolníků, z toho 7 cizinců. V roce 2017 se na práci METY podílelo celkem 35 dobrovolníků (z toho někteří opakovaně), kteří se věnovali zejména doučování našich klientů.

DOBROVOLNÍCI V METĚ V ROCE 2017

Projekt byl spolufinancován z prostředků MV ČR (Dobrovolnická služba).
Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017

V projektu jsme rozvíjeli síť dobrovolníků, kteří klientům METY pomáhají při řešení problémů vyplývajících z jejich sociálního a právního postavení a neznanosti českého prostředí. V roce 2017 se do dobrovolnických aktivit zapojilo celkem 35 dobrovolníků (Čechů i cizinců), a to v různých oblastech aktivit METY: doučování žáků s odlišným mateřským jazykem, realizace volnočasových aktivit pro veřejnost v rámci klubu ČEKUJ! a lektorování workshopů „I Jan Amos chodil do školy v cizině“ pro žáky ZŠ a SŠ. Prostřednictvím doučování dobrovolníci v roce 2017 podpořili celkem 64 klientů. V rámci individuálního doučování bylo zapojeno celkem 23 dobrovolníků, kteří dohromady podpořili 32 klientů. V rámci skupinového doučování anglického jazyka byli zapojeni celkem 3 dobrovolníci, rodilí mluvčí, jež podpořili celkem 32 klientů.

ČEŠTINOU K INKLUZI

Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci

Operačního programu Praha – pól růstu ČR.

Realizace: 1. 8. 2016 – 30. 6. 2018

Hlavním cílem projektu je zvýšit kompetence pedagogických pracovníků pražských MŠ a ZŠ při práci s dětmi a žáky s OMJ. Kompetence jsou zvyšovány díky akreditovaným vzdělávacím programům v kombinaci s nabídkou individuální metodické podpory. V rámci projektu probíhají pilotáže jazykové podpory žáků s OMJ na dvou partnerských školách (ZŠ nám. Curieových a ZŠ Angel), kde žáci navštěvují intenzivní kurzy výuky ČDJ (čeština jako druhý jazyk). Jazyková podpora dětí probíhá i ve dvou spolupracujících mateřských školách (FMŠ Sluníčko a MŠ Mezi Domy), kde se pracuje metodou KIKUS. Paralelně jsme také ověřovali vzdělávací obsah předmětu čeština jako druhý jazyk. Výsledkem ověřování budou metodické postupy a výukové materiály, které budou sepsány do metodiky výuky ČDJ v roce 2018.

PROGRAM NA PODPORU PEDAGOGŮ PŘI PRÁCI S ŽÁKY CIZINCI VIII

Projekt je financován v rámci národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a rozpočtu MV ČR.
Realizace: 1. 1. 2017 – 30. 6. 2019

Hlavním cílem projektu, který kontinuálně probíhá již 8. rokem, je podpora a posilování interkulturních kompetencí pedagogických pracovníků všech stupňů škol při práci s dětmi a žáky cizinci ze třetích zemí s odlišným mateřským jazykem (dále CTZ OMJ) a jejich začleňování do českého vzdělávacího systému. V rámci projektu jsou pro pedagogy celé ČR realizovány akreditované semináře a je jim poskytována metodická podpora pro práci s žáky CTZ OMJ. Dále pak pro pedagogy SŠ vzniká nový akreditovaný vzdělávací program zaměřený na podporu žáků CTZ OMJ na SŠ při výuce češtiny a k přípravě na maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury. V rámci projektu probíhá také zvyšování informovanosti pedagogů o dostupných výukových materiálech a novinkách v tématu prostřednictvím portálu www.inkluzivniskola.cz a newsletterů. Zároveň je posilována spolupráce klíčových aktérů podílejících se na procesu vzdělávání dětí a žáků CTZ OMJ v Praze, ale i ve Středočeském, Ústeckém a Plzeňském kraji.

VYUŽITÍ E-LEARNINGU A ELEKTRONICKÝCH VÝUKOVÝCH MATERIÁLŮ PŘI PRÁCI S ŽÁKY CIZINCI

Projekt je spolufinancován z prostředků MŠMT (Integrace cizinců).
Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017

V tomto projektu jsme se zaměřili na podporu pedagogů i dětí s OMJ prostřednictvím e-learningů a elektronických výukových materiálů. Pedagogové měli možnost pokračovat ve dvou e-learningových kurzech s rozsahem 120 vyučovacích hodin. Kurzy byly zaměřené na výuku češtiny jako druhého jazyka nebo na principy práce s žáky s OMJ. Pro pedagogy MŠ i ZŠ vzniklo v tomto projektu 96 nových výukových materiálů, které jsou ke stažení na www.inkluzivniskola.cz. Celkem 310 dětí cizinců se přihlásilo do výukového prostředí www.cestina2.cz, v němž jsme vytvořili 40 nových interaktivních cvičení na výuku ČDJ.

Finanční zpráva

za rok 2017

PODPORA PREGRAMOTNOSTÍ V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 10. 2019

V tomto projektu je META zapojena jako jeden z partnerů, řešitelem projektu je Univerzita Karlova. Cílem projektu je prostřednictvím společenství praxe zvýšit a rozvíjet profesní kompetence učitelů a budoucích učitelů v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti a didaktiky předškolního vzdělávání s akcentem na výměnu zkušeností, propojení teorie a praxe z hlediska specifíků předškolního vzdělávání. META vytváří a ověřuje aktivity na rozvoj pregramotnosti pro děti s OMJ.

ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ, OBLASTÍ VZDĚLÁVÁNÍ A GRAMOTNOSTÍ

Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 10. 2019

META je v projektu zapojena jako partner Univerzity Karlovy (řešitel) a dalších pedagogických fakult. Cílem je podpora profesních kompetencí učitelů a vysokoškolských studentů pedagogických oborů v rámci tzv. společenství praxe. Projekt je zaměřen na podporu inovativních, aktivizačních a reflektivních přístupů ve čtenářské, matematické a informační gramotnosti, sociálních a občanských kompetencích a ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda. META je v tomto projektu průřezově zapojena do většiny témat prostřednictvím workshopů, diskuzí s pedagogy a úpravou výukových materiálů s ohledem na potřeby žáků s OMJ.

HELLO CZECH REPUBLIC

Projekt byl financován z prostředků UNHCR ČR. Realizace: 10. 5. 2015 – 31. 12. 2017

V rámci projektu jsme se v roce 2017 zaměřili na prezentaci metodických a výukových materiálů Hello Czech Republic (příručka pro pedagogy, komiks, film). Realizovali jsme 6 workshopů pro studenty pedagogických fakult v Plzni, Olomouci, Brně a Praze. Celkem se jich účastnilo 105 budoucích pedagogů. Pro žáky základních a středních škol jsme uskutečnili 4 workshopy v Praze, Horce nad Moravou a Velvarech, kterých se účastnilo celkem 208 žáků. Průběžně jsme vylepšovali náplň jednotlivých workshopů ve spolupráci s UNHCR, evaluovali využití výukových materiálů a poskytovali metodickou podporu učitelům při práci s nimi.

Akční plán Koncepce hl. m. Prahy Pro oblast integrace cizinců

META se aktivně účastní tvorby Koncepce hl. m. Prahy pro oblast integrace cizinců i Akčního plánu jeho realizace, v němž se konkretizují jednotlivé kroky. Na plnění Akčního plánu jsme se v roce 2017 podíleli realizací workshopu Spolupráce učitele a asistenta pedagoga při vzdělávání dětí a žáků s OMJ, na němž se účastníci dozvěděli, jaké jsou možnosti spolupráce asistenta pedagoga a učitele ve výuce, sdělili a reflektovali své zkušenosti. Workshopu se zúčastnilo 22 osob. V rámci akčního plánu jsme dále také aktualizovali Desatero pro učitele a vytvořili syllabus kurzu zaměřeného na asistenty pedagoga pro žáky s OMJ.

ROZVAHA ve zjednodušeném rozsahu k 31. 12. 2017 (v tisících Kč)

AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
DLOUHODOBÝ MAJETEK	0	0
KRÁTKODOBÝ MAJETEK	6 175	7 885
zásoby	0	0
pohledávky	503	91
krátkodobý finanční majetek	5 664	7 795
jiná aktiva	8	0
úhrn aktiv	6 175	7 885

PASIVA

VLASTNÍ ZDROJE	844	779
jmění	765	761
výsledek hospodaření	79	18
CIZÍ ZDROJE	5 331	7 106
rezervy	0	0
dlouhodobé závazky	0	0
krátkodobé závazky	5 331	6 786
jiná pasiva	0	320
úhrn pasiv	6 175	7 885

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT ve zjednodušeném rozsahu k 31. 12. 2017 (v tisících Kč)

NÁKLADY

spotřebované nákupy a služby celkem (materiál, nájem, energie, cestovné, opravy, údržba, reprezentace)	2 278
osobní náklady celkem (mzdy, zákonné pojištění a odvody)	10 205
daně a poplatky celkem	2
ostatní náklady celkem	150
poskytnuté příspěvky celkem	7
celkem	12 642

VÝNOSY

tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	1 354
ostatní výnosy celkem	102
přijaté příspěvky (dary) celkem	46
provozní dotace	11 158
celkem	12 660

výsledek hospodaření 18

Úplné znění účetní závěrky a zpráva auditora je k dispozici v kanceláři META v Ječné 17, Praha 2.

Statutární orgány a vedení společnosti

Správní rada

Tereza Günterová (předsedkyně), Michal Tutter, Jan Walter, Monika Krkošková, Ivana Pauerová Miloševičová, Nina Numankadič, Dana Moree, Lukáš Radostný, Ochgerer Altangerel/Daniel Kaucký

Dozorčí rada

Kristýna Fantová (předsedkyně), Petra Kozilková, Linda Tutterová

Zakladatelky

Tereza Günterová, Linda Tutterová, Zuzana Papáčková (roz. Vodňanská)

Vedení společnosti

Zuzana Papáčková (roz. Vodňanská), ředitelka a statutární zástupce, od 31. 10. 2017 na MD
Kristýna Tiřerová, programová ředitelka a vedoucí služeb pro pedagogy
Linda Tutterová, provozní a finanční ředitelka
Eva Kalinová, vedoucí služeb pro cizince



META, o.p.s.
Společnost pro příležitosti
mladých migrantů

sídlo: Ječná 17, 120 00 Praha 2
tel: 222 521 446, 773 304 464
e-mail: info@meta-ops.cz

IČ: 26982633 | DIČ: CZ 26982633

číslo účtu:
2300884089/2010 (Fio banka)

www.meta-ops.cz
www.inkluzivniskola.cz



Evropská unie
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Financováno Evropskou unií
Azylový, migrační
a integrační fond



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN × VELUX FONDEN

praha12



centrum
pro integraci
cizinců



Evropská unie
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum,
vývoj a vzdělávání



**INSTITUT
FRANÇAIS**
Prague